

«Принято»
Педагогическим Советом
протокол №2
от « 1 » октября 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО
«Дом детского творчества»
Кондратьева О.Г

Положение
о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества»

Положение о программах (далее - Положение) регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ в ДДТ

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительных (общеразвивающих) программ (далее - дополнительные общеразвивающие программы), а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - «Учреждение»).

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа оформляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля г. N 629 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", обсуждается, рецензируется и рекомендуется к

утверждению на педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. По содержанию дополнительная общеразвивающая программа должна соответствовать одной из направленностей осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемой согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.6. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.7. В пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы может осуществляться обучение учащегося/учащихся по индивидуальному учебному плану.

1.8. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) учащихся, родителей (законных представителей).

1.10. Дополнительная общеразвивающая программа хранится у педагога дополнительного образования.

1.11. Положение о дополнительных общеразвивающих программах обсуждается на педагогическом и методическом советах Учреждения и утверждается приказом директора, вводится в действие с указанием даты введения. Срок действия положения не ограничен.

2. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Цель Программы - обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с этим содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Республики Мордовия;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Цели и задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам могут быть направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3. Классификация дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы подразделяются на следующие виды: примерная (типовая), модифицированная (адаптированная), экспериментальная, авторская.

Примерная (типовая) программа рекомендована государственным органом управления образования в качестве примерной по той или иной образовательной области или направлению деятельности. Примерная (типовая) программа задает базовый минимум по конкретному направлению деятельности (в рамках той или иной направленности); от него и следует отталкиваться педагогу при разработке модифицированных и авторских программ: расширять его, углублять, конкретизировать и т.д.

Модифицированная (адаптированная) программа - это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов. Данная программа должна обсуждаться на методическом (педагогическом) совете и утверждаться руководителем образовательной организации.

Экспериментальная программа разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо практической задачи. Такая программа может предлагать изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, вводить новые области знания, апробировать новые педагогические технологии. Её разработчик должен доказать истинность экспериментального положения. По мере прохождения апробации - в случае выявления новизны предложений автора - экспериментальная программа может претендовать на статус авторской. Разрешение на

работу по экспериментальной программе дается методическим (педагогическим) советом и руководителем образовательного учреждения.

Авторская программа - это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и новизной. Она создается педагогом (или коллективом педагогов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Эта программа предназначена для обучения впервые вводимому курсу, либо предполагает собственный подход автора к традиционным темам. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору. Для этого претендент на авторство в пояснительной записке к программе должен убедительно показать принципиальные отличия его разработки от подходов других авторов, решающих сходную проблему. Информация о прототипе, относительно которого заявляется новизна, является обязательным исходным моментом в создании авторской разработки. Данная программа должна быть рекомендована к использованию методическим (педагогическим) советом, утверждена руководителем образовательной организации. Официально статус авторской присваивается по итогам экспертизы государственной образовательной организации, имеющей на это законные основания.

3.2. По срокам реализации дополнительные общеразвивающие программы могут быть:

- краткосрочными (до 1 года);
- долгосрочными (более 1 года).

4. Структура дополнительной общеразвивающей программы

4.1. В связи с тем, что продолжительность учебного года составляет 36 недель, количество часов в год в дополнительной общеразвивающей программе должно быть рассчитано с учётом норм СанПиН, в зависимости от фиксированного количества часов в неделю.

4.2. Основу для проектирования структуры программы, независимо от ее типа и вида, составляют следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- цели и задачи;
- учебный план;
- содержание учебного плана;
- календарный учебный график;
- планируемые результаты;
- оценочные материалы;
- формы, методы, приемы, и педагогическая технология;
- методическое обеспечение программы;
- материально техническое оснащение;
- список литературы;
- приложения.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы:

Технические требования к оформлению текста:

1. Шрифт: Times New Roman, размер шрифта — 14, положение на странице — по ширине текста.
 2. Поля - по 2 см со всех сторон.
 3. Междустрочный интервал - 1.
 4. Абзац - 1, 25.
 5. При ссылках на литературу в тексте указываются фамилии авторов и год издания (в круглых скобках); например, Кузнецов (1999), или Smith (2003), или Petrov, Johnson (1997). При цитировании источник указывается в круглых скобках после кавычек, с указанием страниц, например, «Институты- это «правила игры» в обществе» (Норт, 1997, с. 17).
 6. Список литературы оформляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14, полужирный, положение по левому краю страницы. Список литературы оформляется как общий список без нумерации по алфавиту.
- Можно предусмотреть разделы; сначала указываются официальные документы (законы, постановления, указы), затем русскоязычные источники, потом иностранные, и в завершении - электронные ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению
о дополнительной
общеобразовательной
(общеразвивающей)
программе

Пример оформления титульного листа программы

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Ардатовский муниципальный район

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Очумелые ручки»
Направленность: художественная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 2 года (1728 часов)
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Составитель:
Малькова Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования

Пример оформления раздела «Учебный план» учебный

план программы

№ п/п	Название курса, модуля, раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Модуль первого года обучения	90	774	864
2.	Модуль второго года обучения	84	780	864
ИТОГО				1728

Примеры оформления раздела «Календарный учебный график»

Календарный учебный график

Модуль первого года обучения

№	Дата проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Беседа, практическое занятие.	4	Знакомство с правилами безопасности труда. Материалы и оборудование.	Опрос детей, анализ работ
2		Беседа, творческое занятие.	4	Виды природного материала. Свойства природного материала. Дать общие сведения о видах, свойствах природного материала	Наблюдение, опрос детей, анализ работ
3		Беседа, практическое занятие.	17	Изготовление поделок из шишек, желудей. Беседа о происхождении материала, определение форм по	Наблюдение, опрос детей, анализ работ

				собственному замыслу.	
--	--	--	--	-----------------------	--

1. Основные цветочные растения.

Особенности строения цветочных растений. Стебель: Понятия о стебле и его составные части (узлы, междоузлия). Опыт по формированию кроны. Формы стеблей (прямостоячие, травянистые, ползучие, ветвящиеся). Функций стебля.

Видоизменения стебля (Колючки, усики, столоны). Кладодий. Корень: Функции корня. Типы корневых систем. Опыт, демонстрирующий корневое давление. Лист:

Строение листа. Функций листа. Цветок: строение цветка. Функций цветка.

Соцветие, виды соцветий. Чтение художественной литературы: Цветы.

Практическая работа №3 Передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям.

Самостоятельная работа №1 по теме: Формы стебля.

2. Правила ухода за растениями.

Световой режим: Потребность растений в свете. Признаки светового голодания, избыточного освещения. Светолюбивые, теневыносливые комнатные растения.

Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Температурный

режим: теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Какой температурный режим необходим? Фотопериодизм. Период покоя. Водный

режим: полив растений. Потребность растений в воде. Признаки нехватки воды, последствия избыточного полива. Режим полива. Правила полива. Воздушный

режим: влажность воздуха. Способность растений очищать воздух в комнате. Реакция растений на загрязнения воздуха. Сквозняки. Питательный режим. Чтение художественной литературы: Цветы.

Тестовые задания по теме: Правила полива.

Подготовка цветочных растений к зиме. Размножение растений делением корневища

Практическая работа: «Знакомство цветочными растениями и содержащимися в нашем участке».

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению
о дополнительных
общеобразовательных
(общеразвивающих)
программах

Пример оформления раздела «Методическое обеспечение»

№ п/п	Название раздела	Дидактический материал	Техническ ое оснащение	Форма подведения итогов